

WYZWANIA EDUKACYJNE  
EDUKACJA DLA KAŻDEGO  
„SZTUKA ŻYCIA W ŚWIECIE”



**PORADY**  
**MAŁEJ EWUNI**  
**DUŻEJ EWIE**

Dziecko jest mądrzejsze niż myślisz

Ewa Danuta Białek

**Ewa Danuta Białek**

***PORADY MAŁEJ EWUNI  
DUŻEJ EWIE***

**Dziecko jest mądrzejsze niż myślisz  
Zacieśnianie związków**

**Prawa autorskie Ewa D. Bialek**

**Warszawa 2012**

**ISBN 978-83-63428-11-2**

Wydanie w wersji broszurowej:  
ZACIEŚNIANIE ZWIĄZKÓW  
Warszawa, 2002

Żadna część lub całość tej książki nie może być kopiowana lub w żaden inny sposób rozpowszechniana do celów komercyjnych bez pisemnej zgody Autorki, gdyż jest naruszeniem praw autorskich i podlega karze.

*Wydawca w druku: INSTYTUT PSYCHOSYNTAZY*

*Centrum Zrównoważonego Rozwoju Człowieka*

*[www.psychosynteza.pl](http://www.psychosynteza.pl)*

Sprzedaż wysyłkowa: [instytut@psychosynteza.pl](mailto:instytut@psychosynteza.pl)

sklep internetowy <http://zdrowiedlaciebie.abc24.eu>

## **KRÓTKI KOMENTARZ – CELEM WSTĘPU:**

*Pracą z małą dziewczynką zainspirowała mnie książka, którą czytałam 2 lata wcześniej, a następnie wpadła mi w ręce po raz drugi. To książka Joan Borysenko „**Wina jest nauczycielką, Miłość lekcją**”. Coś kierowało mnie do tego, aby zacząć TO ROBIĆ, czyli rozpocząć wykonywanie ćwiczenia po ćwiczeniu. Od początku miałam wewnętrzne poczucie, że ZACZYNAM BUDOWAĆ lub raczej ODNAJDYWAĆ wewnętrzne związki we mnie samej, które są prapoczątkiem wszystkich związków w życiu. Stąd właśnie powstał tytuł tego tomiku.*

*Jak się wkrótce okaże, moje rozmowy z dzieckiem – małą Ewunią, są nie tylko rozwiązywaniem jej „małych” dylematów, poszukiwaniem miłości i bezpieczeństwa u dorosłej EWY, ale także odpowiedziami na moje własne – dorosłe pytania, zadawane sobie, właśnie w TEJ CHWILI MOJEGO – dorosłego życia i jej poradami: małej Ewuni – dużej Ewie. Stąd każdy fragment został nazwany PORADĄ.*

*„Uzdrowienie” dzieciństwa, uwolnienie traumy z tego okresu, pozwala także na wyzwolenie kreatywności, tego, co zostało zablokowane w spontaniczności małej dziewczynki i realizacji tego w świecie.*

*A oto codzienne spotkania z małą Ewunią.*

## **PORADA 1**

*Ewusia siedzi w kucki z rączkami przy twarzączce.*

*Pytam:* Dlaczego jesteś smutna?

*O.:* Kulki mi się poprzewracały.

*P.:* Jak mogą się poprzewracać kulki?

*O.:* Widzisz, że leżą na podłodze.

*P.:* Co chcesz z nimi zrobić?

*O.:* Przemalować je.

*P.:* Co ci da przemalowanie kulek?

*O.:* Żeby inaczej je zobaczyć.

*P.:* Po co chcesz inaczej je zobaczyć?

*O.:* ŻEBY INACZEJ WIDZIEĆ TO CO WIDZĘ.

*P.:* Jakie są związki jednego i drugiego: poprzewracania i przemalowania?

*O.:* Jak zmienię swoją pozycję ( sposób widzenia), wtedy będę widzieć kulki POUKŁADANE.

## **PORADA 2**

*Ewusia z rozwichrzonymi włoskami siedzi w progu. Nie widać zupełnie jej twarzyczki. Wyraźnie czegoś wypatruje na podłodze. Wokół panuje półmrok. Jest zatroskana.*

P.: Czego szukasz?

O.: Nie mogę zobaczyć.

P.: A co chcesz zobaczyć?

O.: Jak otwieram oczy widzę. Jak zamykam, nie widzę nic. Jak otwieram troszeczkę, widzę troszeczkę. Jak przybliżam oczy, widzę mało, jak oddalam oczy widzę więcej ale płycej.

*Ja mam do niej jednak dziś konkretne pytanie, które mnie nurtuje od pewnego czasu, więc od razu je zadaję.*

P.: Jak myślisz, co można zrobić, żeby poczuć się lepiej?

O.: Zmienić poczucie.

P.: Jak?

O.: Tak jak z tymi oczami. Zmieniać patrzenie – i zmieniać poczucie. Ono jest ruchome. Oddalić czucie niedobre, a przybliżyć czucie dobre. Teraz cały czas trzymać dobre. To przecież proste.

P.: Jak to robisz, żeby zmieniać nastrój?

O.: Tak jak inne dzieci : PRZESKAKUJĘ.

P.: ??????????????

O.: To tak jak w grze w klasy. Tam się skacze od jednej klasy do drugiej. Im szybciej, tym lepiej – wtedy się wygrywa.

P.: ????? To co mam zrobić z tym nastrojem?

O.: Przeskakuj i to jak najszybciej. Tak jak w tych klasach. Jeśli cię coś boli – to też zaraz przeskocz.

### **PORADA 3**

(6-letnia Ewunia)

*Pytam:* Czemu stoisz tyłem?

*O.:* Bo tak mi się podoba.

*P.:* Skąd ten upór?

*O.:* Z potrzeby.

*P.:* Jaka jest twoja potrzeba?

*O.:* Widzieć to co z tyłu.

*P.:* Dlaczego?

*O.:* Chcę widzieć co niewidzialne.

*P.:* Myślisz, że tak jest lepiej? Po co?

*O.:* Z tyłu nic nie widzę.

*P.:* Ale co ci to da?

*O.:* Żeby widzieć na okrągło (całość).

*Moje pytanie na dziś to:* Jak osiągnąć, to czego potrzebuję?

*O.:* Zobacz, co niewidzialne i zacznij to robić.

*P.:* ????. Nie rozumiem jak to wszystko połączyć?

*O.:* Odpowiedź przychodzi z niewidzialnego.

*P.:* ????

*O.:* Odczytać niewidzialne.

*P.:* Jak można mieć, to czego tak naprawdę potrzebuję?

*O.:* To co niewidzialne zobaczyć (wyobraźnią) – stworzyć obraz

i to zacząć MIEĆ z DETALAMI (obraz zaczyna stwarzać rzeczywistość).



**Dr EWA DANUTA BIAŁEK**, specjalizowała się w diagnostyce klinicznej i obroniła doktorat z immunologii. Przez wiele lat pracowała naukowo w Uniwersytecie Medycznym w Warszawie (Akademia Medyczna) & Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego (23 lata); ukończyła studia podyplomowe z psychologii na Uniwersytecie Summit (USA), certyfikowana jako trener psychosyntezy (IAMOP - USA) oraz przez American University of NLP - jako Certified Life Coach i Master Life Coach. Jest autorką ponad 150 publikacji, w większości dotyczących promocji holistycznego zdrowia; wykładała na wielu konferencjach ekologicznych, medycznych i edukacyjnych. W 1997 stworzyła Stowarzyszenie "Edukacja dla Przyszłości" w Warszawie, pisząc programy oraz książki, organizując naukowe i edukacyjne konferencje. Przez ostatnie 15 lat rozwinęła praktyczny program samoedukacji do zdrowia ("Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i świecie") w oparciu o własne materiały edukacyjne, który stosuje przygotowując edukatorów i konsultując indywidualne osoby. Do obecnej chwili uczy studentów promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej rozumianej całościowo jako zdrowie biopsychoduchowe i społeczne. Pasjonatka zintegrowanego podejścia w nauce i edukacji.



Tej samej autorki:

1. *Edukacja integrująca - alternatywa czy konieczność?*, IMPULS, Kraków, 1997
2. *Dokąd zmierzasz człowieku? Model edukacji dla przyszłości*, SEDP, Warszawa 2002
3. współautorka: *Terapia dzieci i młodzieży* IMPULS, Kraków, 2006, 2008, 2010
4. *Psychosynteza w edukacji. Wzrastanie samoświadomości człowieka*, ENETEIA, Warszawa, 2005 (więcej niż połowa książki zawiera ewaluacje uczestników prowadzonych przez Autorkę warsztatów)
5. *Zrównoważony rozwój dziecka w świetle nowych wyzwań*, IMPULS, Kraków, 2009
- 6-18. Seria książek zatytułowanych: *Wyzwania edukacyjne. Sztuka życia w świecie*. Wśród nich: *Psychoenergetyka słowa; Świadome rodzicielstwo, Być kobietą, Szkoła życia, Szkoła emocji...*
19. *Fibromialgia. Czy istnieje nadzieja na wyzdrowienie?*
20. *O sensie życia*. Refleksje nad życiem autentycznym
21. *Miłość ma wiele twarzy*
22. *Edukacja zdrowotna w praktyce*
23. *Psychosomatyczne, emocjonalne i duchowe aspekty chorób ze stresu*
24. *Bajki dla mojej wnuczki*
25. *Liryki na nowo* (wiersze o miłości)

<http://www.psychosynteza.pl>



**ISBN 978-83-63428-11-2**